

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ»**

<b>Руководитель программы</b>	Сараева Анна Михайловна – кандидат педагогических наук, доцент
<b>Вид программы</b>	Диплом государственного образца с правом осуществления нового вида профессиональной деятельности
<b>Категория слушателей</b>	Рассчитана на широкий круг слушателей, имеющих среднее или высшее профессиональное образование
<b>Требования к образованию</b>	Среднее и высшее профессиональное образование без предъявления требований к профессии, специальности и направлению подготовки
<b>Цели и задачи программы</b>	<p>Программа предусматривает изучение широкого круга проблем современной методики обучения географии, овладение новыми технологиями поиска, обработки и хранения информации и направлена на теоретическое осмысление проблемы исследования при написании диссертации и преследует достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов аналитического мышления и навыков научно-исследовательской работы,</li> <li>- углубление теоретических знаний и практических умений в области современной теории и методики обучения географии,</li> <li>- обучение будущих учителей географии разнообразным стратегиям обучения школьной географии, помощь в выборе оптимальных путей в работе с учащимися из уровня профессиональной подготовки педагога, степени его мотивации к деятельности, готовности школьников и учителя работать в инновационном режиме</li> </ul>
<b>Основное содержание программы</b>	<p><i>Подготовка по программе предполагает изучение следующих тем:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технократическая и культурологическая парадигмы географического образования. Трансформация целей и содержания (6 ч.)</li> <li>2. Системный подход к анализу инновационных процессов в методике обучения географии (6 ч.)</li> <li>3. Технологии постановки целей обучения: отечественный и зарубежный опыт (6 ч.)</li> <li>4. Инновационные идеи в содержании школьного географического образования, их обусловленность (6 ч.)</li> <li>5. Идея инварианта и вариативности в содержании географического образования, анализ путей реализации (6 ч.)</li> <li>6. Технология моделирования и апробации авторской программы и её учебно-методическое обеспечение. От цели к результату (30 ч.)</li> <li>7. Мотивационный компонент. Переход от внешних мотивов к внутренним (30 ч.)</li> <li>8. Традиционный и современный урок географии. Инновации обусловленные ориентацией учебного процесса на личность учащегося (30 ч.)</li> <li>9. Идея инварианта и вариативности в средствах обучения географии, анализ путей реализации (30 ч.)</li> <li>10. Технологический подход в обучении географии. Метод обучения и модель обучения. Сравнительный анализ (30 ч.)</li> <li>11. Инновационные технологии в методике обучения географии: Исследовательские технологии, проблемное обучение (30 ч.)</li> <li>12. Инновационные технологии в методике обучения географии:</li> </ol>

	<p>Игровые технологии (30 ч.)</p> <p>13. Инновационные технологии в методике обучения географии: Дискуссионные технологии (30 ч.)</p> <p>14. Инновационные технологии в методике обучения географии: Компьютерные технологии (30 ч.)</p> <p>15. Эффективность инновационных технологий. Проблема проверки образовательного результата (30 ч.)</p>
<b>Срок обучения</b>	1 учебный год
<b>Режим занятий</b>	Занятия рассчитаны на 2 семестра по 16 недель (11-12 аудиторных часов в неделю)
<b>Стоимость обучения</b>	Уточняется
<b>Планируемые даты начала обучения</b>	По мере комплектования групп
<b>Контакты</b>	<p>Факультет дополнительного образования и повышения квалификации</p> <p>Рудникова Надежда Петровна</p> <p>Тел.(4862) 777-332, 48-36-05</p> <p>e-mail: <a href="mailto:fdpo@univ-orel.ru">fdpo@univ-orel.ru</a></p> <p>ул. Комсомольская, д.95(главный корпус ОГУ) г.Орёл, 302026</p>